

Voorstelling Kelly Delen



© Delen, 2011

BIAAT

Nota's opgesteld door K. Delen (2012)
www.lerenmetdieren.be

KOGKa
e

Voorstelling Kelly Delen

Opleidingen:

- middelbaar onderwijs: Dierversorgingstechnieken (Sint-Jozef instituut, Geel; BE)
- 2009-2012: Vierjarige opleiding “kennis en educatiemanager: recreatie en gezelschapsdieren” bachelor, STOAS-hogeschool, Wageningen; NED

Meer info:

<http://www.stoashogeschool.nl/>



© Simons, 2011.
Pinto-hengst Tipi, S. Van Looveren,
K. Delen en L. De Witte



Voorstelling Kelly Delen



Cursussen:

- T-touch honden (drie dagen durende cursus) door N. Deen (Barneveld)
- massage honden (drie dagen durende cursus) door N. Van Velzen (Barneveld)
- workshop 'Animal Assisted Activities, Therapy & Coaching' (één-daagse workshop) door M. van den Bergh en M. Westerhof (Dronten)
- coachingsworkshop: Communicatie (één-daagse workshop) door M. van den Bergh (Dronten)



© Delen, 2010
A. Honcoop,

stoas
HOGESCHOOL

BIAAT

Nota's opgesteld door K. Delen (2012)
www.lerenmetdieren.be

KOGKa

Inhoud

1. DE DOELGROEP

- 1.1 COMPETENTIES
- 1.2 AFFINITEITEN
- 1.3 NODEN

2. HET DIER

- 2.1 COMPETENTIES
- 2.2 AFFINITEITEN
- 2.3 NODEN

3. DE IAD'ER

- 3.1 COMPETENTIES
- 3.2 AFFINITEITEN
- 3.3 NODEN

4. HET IAD CONCEPT BINNEN THEORETISCH KADER

- 4.1 DIMENSIE 1
- 4.2 DIMENSIE 2
- 4.3 DIMENSIE 3
- 4.4 DIMENSIE 4
- 4.5 DIMENSIE 5

5. KRITISCHE VISIE EN TOEKOMSTGERICHT

© Delen, 2011

BIAAT

Nota's opgesteld door K. Delen (2012)
www.lerenmetdieren.be

KOGKa

Doelgroep

© Delen, 2011



- tussen de 15 en 19 jaar
- beroepsonderwijs (BSO) in het Sint-Jozef instituut (Geel)
- departement dierenzorg
- diagnose: aandachtsstoornis met hyperactiviteit (ADHD)
- begeleiding bij leerlingbegeleiding
- interesse in begeleiding met assistentie van honden
- zowel leerling als de ouders hebben een toestemmingsformulier getekend

Algemene competenties doelgroep



- hoog creativiteitsniveau
- gebruik van humor mogelijk
- vaak gedreven
- niet snel moe (op fysiek gebied)
- snel werktempo
- geven enthousiaste reacties
- bij interesse in een onderwerp, gaan ze er echt voor
- niet verlegen
- gebruik van beeldspraak mogelijk
- kennis hond

Doelgroep affiniteit: enquête



- Sint-Jozef instituut Geel (BE):
affiniteit doelgroep met inzetten van dieren
in leerlingbegeleiding
- hond-paard-kat
- 93 leerlingen → dier in
leerlingbegeleiding=leuker
- 4 leerlingen → dier in leerlingbegeleiding=
niet leuker
- toekomstgericht: intakegesprekken, enquête
ouders



Doelgroep noden



- brede leeftijdscategorie → aanpassingsvermogen begeleider (Monks en Knoers, 2004).
- rekening houden met cultuurverschillen (Coren, 2006)
- goede samenwerking met centrum voor leerlingbegeleiding (CLB)
- vertrek vanuit persoonlijke kenmerken
- kijk naar individuele vooruitgang
- rekening houden met allergieën

Hond: competenties



- stap 1: specifiek ras
- stap 2: individuele competenties en noden?
- stap 3: asielen: welke honden spreken me aan? Waarom?



© Delen, 2011

© Delen, 2011

BIAAT

Nota's opgesteld door K. Delen (2012)
www.lerenmetdieren.be

KOGKa
eKa

Hond: competenties



- goede socialisatie (Overall, 1997)
- ✓ veel activiteit kunnen verdragen
- ✓ comfortabel voelen op een vreemde plaats
- ✓ geen reisziekte
- ✓ affiniteit met doelgroep
- ✓ hoge stresstolerantie



© Delen, 2011

© Delen, 2011

Hond: affiniteiten



Affiniteit met doelgroep controleren (afhankelijk van persoonlijkheid hond):

- case study op:
 - mensgerichtheid
 - mate van agressiviteit
 - reactie op doelgroep
 - aandachtsspanne



Hond noden



- hoog IQ → frustratie/verveling bij te weinig prikkels (Coren, 2006)
 - karakter hond afhankelijk van fokdoel (Hartnagle, 1995)
 - erfelijke ziektes, zoönoses, standaardinentingen
 - evaluatie hond moeizaam, geen valide testen
- **LET OP MET ADOPTIEHONDEN:** gedragsproblematiek, vaak pas na 3-4 maanden in nieuwe omgeving vertoon van agressie (Overall, 1997)

© Van Looveren, 2011



© Van Looveren, 2011



© Delen, 2011



Competenties Kelly Delen



Praktijkervaring didactiek:

- gedurende drie semesters stage op het Sint-Jozef instituut (Geel, BE)
- gedurende twee semesters: begeleiden van jongeren (14-18 jaar) met levensloop en ontwikkelingsstoornissen met assistentie van ezels op de Kleine Hoeve (Vriezenveen, BE)
- vakdocent: Biologie, dierverzorgingstechnieken, chemie

© Schepers, 2011



De dierbegeleider affiniteiten



© Delen, 2011

- inschatten gedrag hond: welzijn, selectie en training
- reflexmatig handelen in noodsituatie
- affiniteit met verschillende type honden
- oog voor detail in gedragsverandering hond
- inlevingsvermogen
doelgroep: ADHD
- betrokkenheid bij zorgbegeleiding
- persoonlijke gesprekken met leerlingen

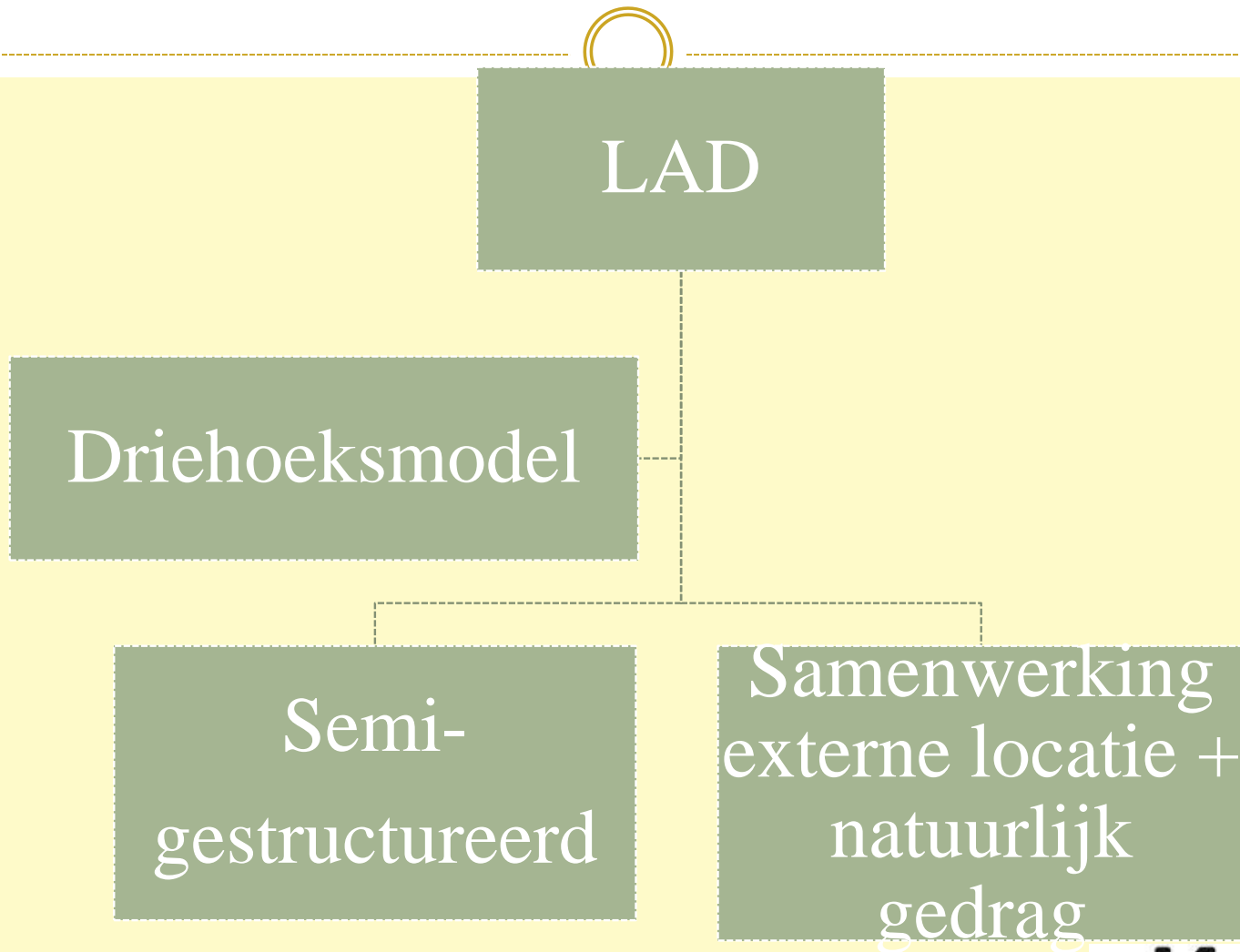
De dierbegeleider noden



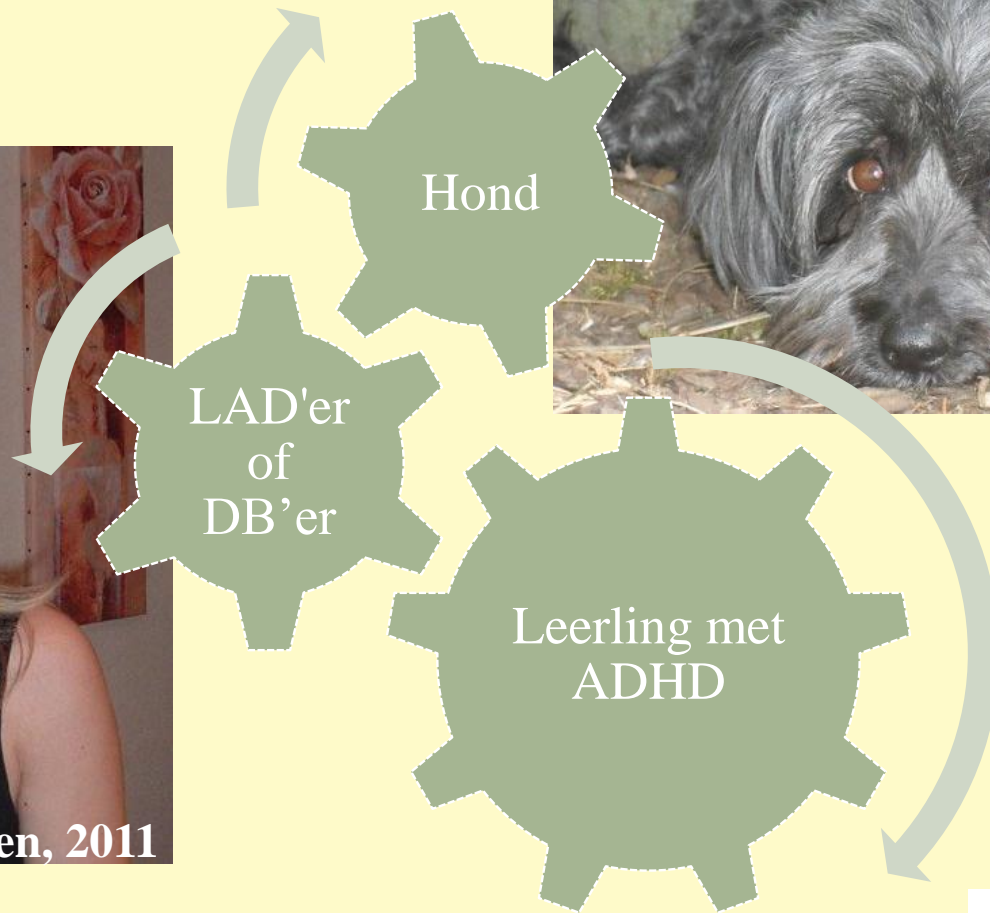
- functie docent - dierbegeleider : zelfde persoon
- inzetten eigen dier--> afstand?
- huidige kennis onvoldoende
- beperkte financiële mogelijkheden
- werken in teamverband
- ✓ doseren van werk
- ✓ helder communiceren
- ✓ vrijheid bieden aan derden

- LET OP: het zorgsyndroom!!!

De dimensies op een rij



Dimensie 2: driehoeksmodel



Kritische visie: pluspunten



- nadruk op welzijn en selectie dier
- nadruk op meerwaarde van het dier
- documenteren evaluatie dier
- documenteren evaluatie leerling



© Delen, 2011

Kritische visie: werkpunten



- verdieping in LAD
- verdieping in de doelgroep
- werken in teamverband

Conclusie en evaluatie



- doel behaald: basisconcept
- aanpassingen in de toekomst:
 - ✓ concretiseren
 - ✓ affiniteit leerling: vragenlijst ouders, intake-gesprek leerlingen
 - ✓ Individuele leerlingen: competenties en noden nagaan
- keuze hond: selectie en evaluatie concreet maken

Toekomstgericht



Nog niet vastomlijnd:

- toepassing LAD op het Sint-Jozef instituut
- welzijn, selectie en training dier

Vb.: opstellen welzijnsregels, hoe welzijn garanderen? Wat wordt er nu al aan welzijn gedaan? Wat kan beter?

- Inzetten niet-gedomesticeerde dieren:

vb.: Is dit ethisch verantwoord? Hoe welzijn garanderen/verbeteren?



© Delen, 2011

Met dank aan...

mijn begeleidster: *L. Meers*

de juryleden: *G. Lievens, K. Yang en
A. Josten*

A. en G. Schepers

van

“De kleine hoeve” (Vriezenveen, NED.)
Voor de inspiratie om binnen dit veld te
gaan werken.

en het Sint-Jozef instituut (Geel, BE)



Literatuuroverzicht



- American psychiatric association, (2001). *Beknopte handleiding bij de diagnostische criteria van de DSM-IV-TR*. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers.
- Coren, S. (2006). *Hoe slim is mijn hond?: Alles over de intelligentie van onze trouwe viervoeter*. Amsterdam: Nieuw Amsterdam uitgevers.
- Hartnagle, J. (1998). *Australian Shepherds: KW dogseries*. New Jersey: TFH Publications.
- Monks, F. J., en Knoers, A. M. P. (Eds.) (2004). *Ontwikkelingspsychologie: inleiding tot de verschillende deelgebieden*. Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Overall, K. L. (1997). *Clinical behavioral medicine for small animals*. United States of America: Mosby.

Bedankt voor uw aandacht



Contact:

kelly@lerenmetdieren.be