

A woman with brown hair, wearing a white lab coat, is smiling and holding a light-colored dog. The background is slightly blurred, showing what appears to be a clinical or training environment.

Interventies met assistentie van dieren

Training en begeleiding van dieren in de hulpverlening

Start nieuwe groep - November en/of Februari

Postgraduaat

Module 1: Inleiding – Theoretisch kader

Module 2: Ethologie (Deel 1)

Module 3: Ethologie (Deel 2)

Module 4: Selectie en training

Module 5: IAD - Draaiboeken

Module 6: IAD - Strategieën & methodieken

Module 7: IAD - Analytische technieken

Module 8 & 9: Scriptie & Intervisie



Vorming

In België en Nederland merken we de laatste 10 jaren een sterke stijging van het aantal klinieken, bibliotheken, zorginstellingen, scholen, manèges en zorgboerderijen die **'Interventies met assistentie van dieren' (IADs)** inrichten. Ondanks het feit dat IADs populairder zijn dan ooit, is het aantal opleidingen die georganiseerd worden door gespecialiseerde docenten –die zelf een post-academische opleiding in IADs succesvol afgesloten hebben en daarna in het werkveld werkzaam werden-- bijzonder laag. Het docententeam van het Opleidingscentrum voor Animal-assisted Therapy zet zich dan ook graag in om deze leemte in te vullen door de inrichting van het postgraduaat "Training en begeleiding van dieren in de hulpverlening" via afstandsonderwijs.

Doelgroep

De intakes voor het postgraduaat zijn toegankelijk voor personen met minimaal een bachelordiploma (zoals bv. agro- en biotechnologie --afstudeerrichtingen dierenzorg en landbouw--) maar ook MSc. Of PhD. in diergeneeskunde, geneeskunde, psychologie, orthopedagogie, kinesitherapie, logopedie, verpleegkunde, ergotherapie, behoren tot het doelpubliek van deze opleiding.

Toelating tot het postgraduaat kan individueel aangevraagd worden door iedereen die elders verworven competenties (bv. dierentrainers, gedragstherapeuten,...) kan voorleggen.





Opleidingsstelsel

De opleiding bestaat uit 9 modules die opgesplitst worden in 5 niveaus.

Niveau 1: het oriënterende niveau dat bestaat uit 2 modules: een overzicht van wetenschappelijke literatuur over IAD modellen en concepten samengevat in een theoretisch kader dat de basis zal vormen voor de verdere opleiding (**module 1**) en basisbegrippen uit de ethologie (**module 2**). Aspirant studenten die in hun vorige opleiding een vak "Ethologie" gehad hebben, kunnen voor module 2 een vrijstelling aanvragen.

Niveau 2: het dier-gerelateerde niveau bestaat uit 2 modules meer bepaald Ethologie deel 2, waarin men de basisbegrippen uit de ethologie gaat toepassen op IADs (**module 3**) en selectie & trainingsmethode voor dieren ingezet in IADs (**module 4**).

Niveau 3: het project-gerelateerde niveau dat bestaat uit 1 module, waar men een draaiboek voor zijn/haar IAD-project zal opzetten op basis van casestudies (**module 5**).

Niveau 4: het praktijkniveau dat bestaat uit 2 module, namelijk (**module 6**) waar men zal leren om diverse strategieën, methodieken en technieken toe te passen binnen IADs en (**module 7**) waar de inhoud gaat over het evalueren van IADs op verschillende niveaus dier & mens met de bedoeling het IAD concept gericht te vernieuwen.

Niveau 5: het certificaatniveau dat bestaat uit 2 modules, een scriptie (**module 8**) en deelnemen aan intervisiegroepen (**module 9**).

Het betreft een ervaringsgerichte opleiding die vanuit een cognitief theoretisch kader zal leiden tot het effectief opzetten van een eigen IAD-programma of het bestuderen en meewerken aan een bestaand IAD programma. Als startpunt van deze opleiding is ervoor gekozen om te werken vanuit wetenschappelijke inzichten. Nationale en internationale sprekers zullen vanuit hun expertise dit kader verder invullen.



Module 1: Inleiding en Theoretisch kader

Interventies met assistentie van dieren, kortweg 'IADs' genoemd, is een overkoepelende term voor (1) 'therapie met assistentie van dieren' (TAD) waarbij therapeutische doelen worden bewaakt en nagestreefd om het psychische, fysische of sociale welbevinden van de patiënt te verbeteren, (2) 'activiteiten met assistentie van dieren' waarbij er activiteiten worden ingericht zonder specifiek doel (AAD) en tenslotte het (3) 'leren met assistentie van dieren' (LAD) waarbij educatieve doelen worden gesteld en geëvalueerd (Samuels et al., 2006).

Deze module biedt de cursist een cognitief model en theoretisch denkkader van waaruit praktijkprojecten zullen bestudeerd en opgezet worden.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist geen voorkennis en kan afzonderlijk gevolgd worden; ook geschikt voor studenten die voor een eindwerk binnen een andere opleiding op zoek zijn naar een theoretisch kader en wetenschappelijke achtergrondsliteratuur over IAD.

Eindcompetenties

Inzicht verwerven in de manier waarop IAD programma's in therapeutische settings, educatieve settings en activiteiten worden opgezet.

Module 2: Ethologie (deel 1)

Een goede IADer heeft oog voor het gedrag en welzijn van dieren. Deze module besteedt dan ook aandacht aan het normale gedrag van dieren, aan de manier waarop het gedrag kan geobserveerd



Copyright: K. Everaert

worden, aan de inhoud van de term 'dierenwelzijn' en aan een methode om het dierenwelzijn te verbeteren door te leren hoe diverse diersoorten behandeld en gehuisvest moeten worden.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist geen voorkennis en kan afzonderlijk gevolgd worden.

Eindcompetenties

Kennis en inzicht hebben in het ethogram van verschillende diersoorten en de meest voorkomende gedragsproblemen. Inzicht verwerven in de manier waarop dieren kunnen functioneren en hoe dit toegepast wordt tijdens het trainen van dieren. Kennis bezitten over het uitvoeren van een gedragsstudie en de verschillende manieren om de omgeving van dieren te verrijken.



Module 3: Ethologie (deel 2)

Dit opleidingsonderdeel besteedt aandacht aan de toepassing van ethologische kennis

op IAD programma's. Onder meer het aanpassen en verbeteren van huisvesting, hanteren en observeren van dieren tijdens interacties met bepaalde doelgroepen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist de kennis verworven in Module 2: Algemene ethologie.



Module 3: Toegepaste ethologie

Eindcompetenties

Inzicht verwerven in technieken voor het verbeteren van de huisvesting van dieren in IAD programma's, het begeleiden van dieren in IAD programma's en het ethogram van dieren tijdens mens-dier interacties -- hetgeen uiteraard verschilt van dier-dier interactie ethogram.

Module 4: Selectie en training

Deze module richt zich op technieken voor het selecteren en voorbereiden van dieren die ingezet zullen worden in IAD programma's.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist de kennis verworven in Module 1: Theoretische modellen en Module 2: Algemene ethologie

Eindcompetenties

Technieken kennen en kunnen toepassen om de meest geschikte dieren te selecteren voor verschillende types van IAD-programma's. Technieken kennen en kunnen toepassen om deze dieren voor te bereiden op deze interacties.

Module 5: IAD - Draaiboeken

In deze module worden enkele bestaande IAD-programma's besproken. Via inzicht, toepassingen en integratie van kennis verworven in de vorige modules worden individueel of in groep krijtlijnen, kaders en draaiboeken uitgewerkt voor programma's ontwikkeld vanuit de positie van de gekozen afstudeerrichting

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist een kennis van de 4 vorige modules.

Eindcompetenties

Het toepassen van de verworven inzichten in de realisatie van enkele IAD-sessies



Module 6:

IAD – Strategieën/methodieken

In deze module worden enkele bestaande methodieken en technieken besproken die men leert toepassen binnen het kader van de programma's. Via inzicht, toepassingen en integratie van kennis verworven in de voorgaande modules worden enkele IAD-sessies ontwikkeld –individueel of in groep- maar altijd vanuit de positie van de gekozen afstudeerrichting

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist een kennis van de vorige 5 modules,

Eindcompetenties

Het toepassen van de verworven inzichten in de realisaties van methodieken binnen IAD sessies vanuit de positie van de gekozen afstudeerrichting.



Module 7:

Analytische technieken

In deze module worden enkele bestaande verbale en non-verbale analyse programma's besproken. Via deze metingen kan men diagnostisch overzicht behouden en controle krijgen over de aanpassingen die nodig zijn om het eigen IAD-project up-to-date te houden. Flexibiliteit is een van de sterkste kanten van IADs, hiervoor is echter controle op de situatie --op basis van objectieve inzichten-- voor de IADer onontbeerlijk.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vereist de kennis van module 1 tot en met 5. De volgorde van module 6 en module 7 mogen gewisseld worden

Eindcompetenties

Het toepassen van de verworven inzichten in de realisaties van analyses met betrekking tot cliënt en dier. Op deze manier kunnen --op basis van objectieve metingen-- technieken bijgestuurd worden.



Module 8: Scriptie

Module 9: Supervisie/Intervisies

Het uitwerken van een eigen project wordt gerealiseerd en ondersteund door het deelnemen aan intervisiegroepen – en de bijhorende supervisiegesprekken.

Voorzien is dat modules 1 tem 7 gevolgd worden voordat met module 8 en 9 kan begonnen worden.

Doel

Uitdieping van 1 van de onderwerpen die gedoceerd werden in het theoretisch gedeelte van de opleiding.

Verschillende opties zijn mogelijk. De thesis/intervisies en supervisies kunnen gevormd worden op basis van topics zoals:

- (1) het theoretisch uitwerken en opstarten van een eigen IAD-project (uitgewerkt vanuit de positie van de gekozen major)
- (2) een onderzoeksrapport over een bestaand IAD-programma of
- (3) het theoretisch uitwerken en opstarten van een uitbreiding in een bestaand IAD-programma

Het onderwerp van de scriptie kan, maar moet niet noodzakelijk in het verlengde liggen van het thema dat gekozen wordt voor de intervisiegroepen en supervisie meetings.





Enkele Docenten

Drs. L. Meers
TheRapie&Centrum

Dr. S. Normando, Ph.D.
University Padua (Italy)

S. Molenberghs
Ergotherapeut
Casanarius

Prof. Em. Dr. F.O. Ödberg
UGent & VUB

Dr. W.E. Samuels, Ph.D
City University New York
(USA)

Dr. O. Ulinitna
U. Barnault (USSR)

G. Lievens
Het Neerhof vzw

H. Mul
Dierenbegeleider

C. Dekeyrel
De Veerman vzw

Drs. M. Fejsakova,
D.V.M.
University Kosice,
(Slovakije)

Dr. F. Delfour, Ph.D.
Intervivos (France)
University Paris V

I. Meert &
F. Lambrechts
De Kalmoes vzw

Het docententeam

IAD is multidisciplinair werkveld. Dit element geven we binnen de opleiding een plaats via het multidisciplinaire docententeam: psychologen, dierenverzorgers, dierenartsen, biologen, ergotherapeuten, wetenschappers, ethologen, kunsteducatieve medewerkers die ieder hun visie op het werkveld uitdragen.

Het vaste docententeam wordt jaarlijks aangevuld door een wisselend aantal nationale en internationale gastsprekers

Wetenschappelijke coördinatie

De wetenschappelijke coördinatie gebeurt via een begeleidingscomité van nationale en internationale experts die jaarlijks het inhoudelijke programma en het programmaverloop beoordelen en zo nodig bijsturen en actualiseren.

Leden van het comité worden jaarlijks uitgenodigd om te zetelen in de jury.

Inlichtingen en inschrijvingen

Inlichtingen en Inschrijvingen

Voor informatiesessies, inschrijvingen en bijkomende inlichtingen omtrent de inschrijving kan u terecht op het secretariaat van het Opleidingscentrum voor Animal-assisted Therapy

Domein 't Kattenheye
Lagen Heirweg 9
9270 Laarne
mailto: info@aatbelgium.org
Website: www.therapiemetdieren.be

Bijkomende inlichtingen omtrent de inhoud van het postgraduaat, vrijstellingen en intakegesprekken kunnen bekomen worden via het secretariaat: info@therapiemetdieren.be

Bezoek onze website voor meer informatie over
Opendeurdagen – Lezingen – Workshops – Postgraduaat – Activiteiten met dieren
www.therapiemetdieren.be

Of bezoek ons via facebook - <https://www.facebook.com/pages/Studievereniging-van-het-Belgisch-Instituut-voor-Animal-Assisted-Therapy/327001530761946>